

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
 - 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
 - 3. Квалификация выпускника:** магистр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
 - 6. Составители программы:** Юрова Е.С., ст. преп.
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г., протокол №8
 - 8. Учебный год:** 2026/2027
 - Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование представлений об организации и проведении самостоятельного законченного исследования на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об общих принципах планирования, подготовки и оформления выпускной квалификационной работы магистра;
- сформировать навыки разработки плана проведения научно-исследовательской работы и осуществления выбора методов решения поставленных исследовательских задач;
- сформировать практические навыки подготовки и оформления по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: курс относится к факультативным дисциплинам.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание научно-исследовательской работы магистра;- общие принципы, методику подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;- алгоритм практической научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять план проведения научно-исследовательских работ;- делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;- оформлять ВКР. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения самостоятельного исследования по теме выпускной работы.
		ПК-4.5	Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- процедуру подготовки отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования;- содержание основных этапов научно-исследовательской работы по исследуемой в ВКР проблематике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с результатами научно-исследовательской деятельности и представлять их в форме отчета. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками составления отчета по результатам научно-исследовательской работы в выбранной

				области исследования; – навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2 з.е./72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	Семестр 3
Аудиторные занятия	18	18
в том числе:		
лекции	-	-
практические	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1.1	Понятие выпускной квалификационной работы.	Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР.	«Электронный университет ВГУ». - Режим доступа - https://edu.vsu.ru/
1.2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы магистра.	Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную квалификационную работу; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; основные современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска и обмена необходимой социально-экономической информации; основные статистические базы экономико-социологических данных и нормативные базы для осуществления научно-исследовательской работы; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы.	«Электронный университет ВГУ». - Режим доступа - https://edu.vsu.ru/
1.3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Общие требования. Построение работы. Нумерация страниц работы. Нумерация разделов и подразделов работы, перечисления . Оформление иллюстраций и таблиц .	«Электронный университет ВГУ». - Режим доступа -

		Оформление формул и уравнений. Оформление ссылок. Оформление титульного листа. Оформление списка использованных источников. Оформление приложений.	https://edu.vsu.ru/
1.4	Представление и защита выпускной квалификационной работы магистра.	Представление ВКР. Презентация работы. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления. Защита и оценка ВКР.	«Электронный университет ВГУ». - Режим доступа - https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие выпускной квалификационной работы.	-	2	-	10	12
2.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы магистра.	-	6	-	18	24
3.	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	-	4	-	12	16
4.	Представление и защита выпускной квалификационной работы магистра.	-	6	-	14	20
Итого:		-	18	-	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Практические занятия позволяют развивать у обучаемых творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучаемый планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучаемого может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выполнение творческого задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т. – 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 302 с.
2	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 208 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112372
2	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Москва : Юнити, 2015. — 287 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 .
3	Теория и методика выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие : для студентов по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриат) / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.Т. Корогодин. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — 29 с.
4	Шульмин В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
2	ЭБС «Издательства «Лань». Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
3	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - https://edu.vsu.ru/
5	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа - http://www.studmedlib.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы : для студентов 4 курса бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" очной формы обучения, обучающихся в магистратуре направления 38.03.01 "Экономика" на 2 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения на экономическом факультете ВГУ / Воронежский государственный университет ; составители: В. И. Костылева, Е. С. Юрова. - Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021. - 1 файл (2,0 Мб) Загл. с титул. экранаРежим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-300.pdf Текст : электронный
2	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие выпускной квалификационной работы.	ПК-4	ПК-4.3	Перечень дискуссионных тем
2.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	ПК-4	ПК-4.3 ПК-4.5	Перечень дискуссионных тем
3.	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	ПК-4	ПК-4.3 ПК-4.5	Перечень дискуссионных тем
4.	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	ПК-4	ПК-4.3 ПК-4.5	Перечень дискуссионных тем, отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету, презентация результатов НИР

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Каково значение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности экономиста?
2. Методы научного исследования.
3. Актуальные темы научных исследований.
4. Выбор информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки данных.
5. Эмпирическое обоснование гипотезы исследования.
6. Порядок оформления магистерской диссертации.
7. Общие принципы построения текста диссертации.
8. Оформления списка использованной литературы.
9. Подготовка диссертации к защите и процедура защиты.
10. Оформление аннотации магистерской диссертации.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области исследовательской и аналитической деятельности, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области написания научно-исследовательской работы.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области исследовательской и аналитической деятельности (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученного материала.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся в основном знает базовые понятия,	Пороговый	Удовлетвори-

рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли.	уровень	тельно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам.	–	Неудовлетворительно

20.1.2 Отчет

Предполагается выполнение индивидуального письменного отчета научно-исследовательской работы, посвященной выбранной теме ВКР.

Отчет о НИР представляет собой письменную работу, которая содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние изучаемой проблемы, процесс, результаты научного исследования.

Работа включает в себя:

- план ВКР;
- объект исследования;
- цель работы;
- методы или методологию проведения работы;
- результаты работы и их новизну;
- область применения результатов;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Если отчет не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей, то в тексте она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Общий объем работы - до 10 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, соблюдены правила оформления, сделана презентация.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, есть недочеты в оформлении, сделанная презентация не полностью отражает, раскрывает поставленные задачи.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью раскрывает поставленные задачи.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся выполнил задание частично, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью раскрывает поставленные задачи.	–	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Установление актуальных и/или проблемных задач социально-экономической сферы и актуальных источников профессиональной информации.

4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения.
5. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).
6. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и обоснование.
7. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка.
8. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, планируемый результат.
9. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом.
10. Общие требования к магистерской диссертации (ВКР).
11. Структура и содержание магистерской диссертации.
12. Основные подходы к планированию и проведению эмпирического исследования.
13. Формулировка гипотезы исследования.
14. Методологическая часть ВКР магистра.
15. Аналитическая часть ВКР магистра.
16. Выбор стратегии и методов планирования экономического исследования.
17. Эмпирическое обоснование гипотезы исследования.
18. Порядок оформления магистерской диссертации.
19. Подготовка диссертации к защите и процедура защиты

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования. Подготовлен и сдан отчет.	Повышенный уровень	
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, обладает некоторыми навыками написания и оформления ВКР, однако допускает ошибки. Подготовлен и сдан отчет.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся в основном знает базовые понятия, нормативные документы, эмпирические исследования, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Подготовлен и сдан отчет.	Пороговый уровень	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Отчет не сдан.	–	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.